



DÉBATS DU SÉNAT

2^e SESSION • 41^e LÉGISLATURE • VOLUME 149 • NUMÉRO 11

L'ASSOCIATION CANADIENNE DES PROFESSEURS D'IMMERSION

Déclaration de

l'honorable Claudette Tardif

Le lundi 4 novembre 2013

LE SÉNAT

Le lundi 4 novembre 2013

L'ASSOCIATION CANADIENNE DES PROFESSEURS D'IMMERSION

L'honorable Claudette Tardif : Honorables collègues, le 25 octobre dernier, pour la première fois à Calgary, se tenait le congrès national de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI), dont le thème était L'immersion, plein d'esprit.

Je tiens à féliciter M. Philippe Le Dorze, président de l'Association canadienne des professeurs d'immersion, Mme Chantal Bourbonnais, directrice générale, et Mme Lesley Doell, présidente du congrès, et toute son équipe, pour avoir réussi à rassembler plus de 700 participants, en grande partie des enseignantes et des enseignants en immersion française.

L'ACPI est une organisation qui se démarque par son mandat, qui est d'améliorer la qualité de l'éducation et la formation professionnelle de ses membres.

De plus, cette association joue un rôle très important, non seulement pour les éducateurs et les éducatrices impliqués dans l'enseignement du français, mais aussi pour toute notre société. C'est grâce au dévouement, à l'engagement de tous ces professionnels, que le Canada peut poursuivre l'atteinte de son idéal, soit un pays officiellement bilingue, et que nos jeunes peuvent s'enrichir par l'apprentissage d'une deuxième langue.

Honorables collègues, c'est un formidable défi que celui de faire valoir l'importance d'apprendre une nouvelle langue, car nous savons tous que les retombées sont nombreuses et avantageuses pour notre pays.

L'éducation en langue seconde contribue au fondement et au maintien de la dualité linguistique en tant que valeur canadienne. La dualité linguistique et la diversité au Canada sont deux traits caractéristiques qui rendent la société canadienne unique, et qui ont mené à la création d'une société qui reconnaît et respecte les différences.

Les éducatrices et éducateurs en immersion peuvent être fiers de participer à ce grand projet de société. Aujourd'hui, environ 350 000 jeunes Canadiens sont inscrits dans des programmes d'immersion française.

Je rends hommage aux enseignants et enseignantes, administrateurs et administratrices, conseillers et conseillères pédagogiques, et aux chercheurs qui travaillent avec beaucoup de dévouement à promouvoir le bilinguisme dans notre pays. Grâce à leur détermination et à leur expertise, nos programmes en immersion française sont de grande qualité et ont une très bonne réputation aux niveaux national et international.
